

Отчет
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты
о выполнении плана мероприятий по устранению недостатков,
выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования (НСОКО)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Мероприятия по улучшению качества</i>	<i>Результат</i>
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.			
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте в сети Интернет	Актуализация информации по работе с обращениями граждан	На сайте школы размещена вся необходимая и доступная информация об образовательной организации, в том числе инструкции по обращениям и образцы обращений граждан Создана страница «Работа с обращениями граждан».
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Разработка перспективного плана материально-технического оснащения организации. Реализация перспективного плана материально-технического оснащения организации	В рамках реализации перспективного плана материально - технического оснащения образовательное учреждение в достаточном количестве обеспечено компьютерами и мультимедийным оборудованием (1 компьютер на 2 учащихся; из 10 кабинетов 8 оснащено АРМами (мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, колонки); 3 интерактивные доски; магнитная доска в кабинете начальных классов).
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепление здоровья, организация питания обучающихся	Оборудование игровой, спортивной площадки на территории школы для воспитанников детского сада и обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования	Игровая площадка установлена. Спортивная площадка включает в себя футбольное поле, оснащенное воротами и беговой дорожкой. В школе имеется достаточная лыжная база, которая используется в урочной и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия в спортклубе «Надежда» (настольный теннис, шахматы,

			общеразвивающая физическая подготовка) осуществляются в соответствии с расписанием занятий и обеспечены необходимым оборудованием (шахматные доски с набором фигур- 5 комплектов, теннисный стол – 2 шт., набор для занятий теннисом (сетка, ракетки, теннисные шары- 2 шт.); скакалки, обручи и другое спортивное оборудование (гимнастические скамейки, бревно, конь, козел, подмости, шведская стенка, маты и др.). Мониторинги здоровья, анкетирование, профилактические беседы, выпуск тематических газет и памяток включены в программу воспитательной работы (общешкольную) и программы классных руководителей с целью укрепления здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся. Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения детей, имеющих способности в различных предметных областях, творческие, спортивные. Создание портфолио достижений учащихся. Индивидуальная работа учителей - предметников с учащимися, пропустившими занятия по болезни. Участие учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с учетом их интересов, способностей и потребностей. Разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения детей, имеющих способности в различных предметных областях, творческие, спортивные. В реализацию данных программ вовлечены 62% всех учащихся школы. Каждый учащийся имеет портфолио, пополняющееся по мере достижений. Родители (законные представители) учащихся заинтересованы в наличии портфолио и вовлечены в его создание. Учителя-предметники имеют планы внеурочной деятельности по своим предметам, где отдельным разделом выделена индивидуальная работа с учащимися, пропустившими занятия по болезни. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах разных уровней. За прошедший 2017-2018 учебный год учащиеся школы приняли участие в: - олимпиадах -32 (ВОШ – школьный, муниципальный и республиканский этап; дистанционные, заочные олимпиады республиканского, всероссийского и

			международного уровня); - конкурсах – 28 (интеллектуальных, творческих); - спортивных соревнованиях – 6 (настольный теннис, футбол, баскетбол); - творческие выставки («Радуга вдохновения», «Зеркало природы», «Безопасность – глазами детей»).
2.4	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Предоставление услуг дополнительного образования с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса (анкетирование). Разработка планов внеурочной деятельности учащихся (предметных -учителя – предметники; воспитательных – классные руководители). Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках смотрах.	Школа единственный культурный центр поселка, где детям может быть предоставлена возможность развить свои способности и реализовать свои образовательные потребности. На базе школы дополнительное образование учащиеся получают в кружках и секциях: «Очумелые ручки», «Театр», «Чудеса своими руками», «Веселая акварелька», «Учимся жить сами», «Вокальный», спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, ОФП. Создан спортивный клуб «Надежда», патриотический клуб «Растим патриотов» и работает школьный музей. В вариативную часть учебного плана включены факультативные и элективные курсы, способствующие углублению знаний, расширению кругозора, удовлетворению образовательных потребностей учащихся. Учителями-предметниками и классными руководителями разработаны планы внеурочной деятельности, включающие проекты, исследовательские работы, подготовку конкурсных материалов, углубление знаний по предметам, подготовку и участие в общешкольных, классных, воспитательных мероприятиях.
2.5	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	Введение в штатное расписание 0,5 ставки педагога-психолога. Заключение договора с МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты о сотрудничестве. Обучение педагогов на курсах	В штатное расписание введено 0,5 ставки педагога-психолога. Вакансия пока открыта. Заключен договор с МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты. Специалистами МКУ «ЦППМСП» г. Воркуты обследованы воспитанники дошкольной группы, учащиеся 1-11 классов и даны рекомендации родителям (законным представителям), педагогам начальных классов по

		повышения квалификации по модулям «Психология», «Инклюзивное образование». Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по вопросам психологической адаптации.	снижению уровня тревожности учащихся при освоении основной образовательной программы школы. Два педагога прошли курсовую подготовку по модулю «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО». Согласно плану работы школы в 2017 – 2018 учебном году проведено 2 семинара для педагогических работников по вопросам: - организация психологического сопровождения учащихся при подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА; - адаптация первоклассников к обучению на уровне начального общего образования, пятиклассников - на уровне основного общего образования и десятиклассников на уровне среднего общего образования; Медицинскую помощь при необходимости оказывает медсестра ФАП (других медицинских учреждений нет).
2.6	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Разработка Паспорта доступности и дорожной карты по созданию условий для обучения учащихся с ОВЗ. Разработка и реализация адаптивной программы. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по модулю «Инклюзивное образование».	Разработан Паспорт доступности и дорожная карта по созданию условий для обучения учащихся с ОВЗ. Идет работа по согласованию данных документов. Разработана и реализуется адаптивная программа (в 2017-2018 учебном году по данной программе обучался 1 учащийся). Программа реализована в полном объеме, учащийся имеет удовлетворительные оценки по всем предметам учебного плана. Два педагога прошли курсовую подготовку по модулю «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО».
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, осуществляющих образовательную деятельность			
3.1.	Компетентность работников.	Перевод всех работников школы на эффективный контракт. Ознакомление педагогических	Все работники школы переведены на эффективные контракты. Педагогические работники ознакомлены с профстандартами по своим должностям и специальностям.

		работников с разработанными и утвержденными профстандартами по должностям и специальностям.	Каждый учитель имеет свой план по самообразованию, работает над методической темой, которая выбрана им с учетом общешкольной темы. Ежегодно составляется график курсовой подготовки и повышения квалификации. Все учителя проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком, а также обучаются на дистанционных курсах, исходя из собственных потребностей.
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся общей удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации			
4.2	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	Проведение мониторинга и диагностических работ по усвоению учащимися основной образовательной программы по всем предметам учебного плана. Включение в ВШК контрольных мероприятий по проверке состояния преподавания отдельных предметов. Проведение промежуточной аттестации.	С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг организовано участие учащиеся школы в мониторинговых исследованиях и диагностических работах для выявления уровня усвоения ООП (ВПр, сайт СтатГрад, диагностические контрольные работы по плану УпрО, ГМО). В календарном учебном графике, разрабатываемом и утверждаемом ежегодно, имеется раздел о сроках проведения промежуточной аттестации в соответствии с КУГ. По окончании каждой четверти (полугодиям) издается приказ о промежуточной аттестации, утверждается график работ. Промежуточная аттестация проходит на основании Положения и ее результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых и годовых оценок. Ежегодно составляется план ВШК, в который включается контроль за состоянием преподавания отдельных предметов учебного плана и персональный контроль. Ежегодно проходит педагогический совет, на котором заместителями директора анализируются результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, разрабатываются планы по подготовке к ГИА в следующем за отчетным году с учетом полученных результатов.
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Продолжить работу по изучению удовлетворенности качеством образовательной деятельности	В 2017 году проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг посредством анкетирования.

		организации через проведение опросов, анкетирования и работу с обращениями граждан.	
--	--	---	--

Директор



[Handwritten signature]

О.Ф. Тетерина